

الهجاء في ديوان الشاعر عمرو عيسى التندميرتي

١. ناجي جمعة صالح لشهب

كلية القانون والشريعة / جامعة نالوت

رقم الهاتف: 0918537261 / البريد الإلكتروني: najelshhab1981@gmail.com

الملخص

قامت هذه الدراسة بإبراز شاعرية الشاعر عمرو عيسى التندميرتي؛ أحد رموز الإصلاح في جبل نفوسة قبيل الاحتلال الإيطالي لبلدنا الحبيب، من خلال دراسة القصائد الهجائية في ديوان الشاعر، وتمثلت في قصيدتين الأولى في الهجاء أهل قريته لعدم اتباعهم الحق المبين، والقصيدة الثانية التي هجا فيها الشاعر شخصاً يدعى أبو نصر الشامي يعمل قاضياً في مدينة نالوت قبيل الاحتلال الإيطالي، الذي هجا وأساء إلى أهل الجبل، كما أساء إلى شيخه وقوته عبد الله الباروني. وكان الشاعر صادق الإحساس ولم يخش في الله لومة لائم، مما جعل معظم قصائده قريبة جداً من واقعنا، وتحاكي حال الكثيرين، ومن باب الإسهام في إبراز الأدب الليبي، وإظهار جهود مبدعيه، وليكون له حضور ضمن الأدب العربي.

الكلمات المفتاحية: الهجاء، جبل نفوسة، الإصلاح.

SUMMARY

The study highlighted the poeticism of the post Amr Issa AL-Tandimirt; One of the symbols of reform in Mount Nafusa before the Italian occupation of our beloved country through studying the satirical poems in the poet's collections, represented in two poems, the first satirizing the people of his village for not following the revealed truth, and the second poem in which the poet satirized a person called Abu Nasr al-Shami who worked as a judge in the city of Nalut shortly before The Italian occupation, which satirized and insulted the people of the mountain, and also insulted its sheikh and role model, Abdullah Al-Barouni. The poet was sincere in his feelings and did not fear, for God's sake, the blame of the critic, which made most of his poems very close to our reality, and imitate the situation of many, and as a way of contributing to highlighting Libyan literature, and showing the efforts Its creators, and to have a presence within Arabic literature.

Keywords: Satire, Nafusa Mountain, Reform.

1. المقدمة

لقد أنجز هذا العمل من أجل دراسة غرض من أغراض الشعرية، وهو الهجاء لأحد شعراء بلدنا الحبيب ليبيا، وعالم من علماء الجهاد المعرفي، والإصلاح الديني في جبل نفوسة وهو فضيلة الشيخ الشاعر (عمرو عيسى التندميرتي)، الذي عاش في المدة بين 1832 - 1903م.

2. أهمية البحث

تتبع أهمية البحث بإسهامه في خدمة الأدب الليبي، ودراسة أحد رواده في جبل نفوسة خاصة وليبيا عامة.

3. أهداف البحث

التعريف بأحد شعراء جبل نفوسة

4. حدود البحث

1_ الحدود الزمنية: من الفترة 1832 إلى 1903 م.

2_ الحدود المكانية: فهي تختص بجبل نفوسة.

5. تساؤلات البحث

ماهي الأسباب التي دعت الشاعر إلى الهجاء؟

6. معوقات البحث

قلة المصادر والمراجع والدراسات السابقة أدت إلى عدم المعرفة بشاعرية هذا الشاعر.

7. منهجية البحث

اعتمدنا في دراستنا هذه على المنهج الوصفي التحليلي.

8. الدراسات السابقة عن الموضوع

لم أقف على أية دراسة أكاديمية تناولت الشاعر، إلا بعض الإشارات البسيطة التي عالجت سيرته معالجة عابرة مثل (كتاب منعطفات الإصلاح) لعمرو أحمد عيسى، وكتاب الحركة الشعرية في ليبيا للدكتور قرية زرقون نصر، ومعجم الأدباء والكتاب الليبيين لعبد الله مليطان، وهذا ما سوغ لنا اتخاذ ديواني الشاعر مادة للدراسة.

6. هيكلية البحث

1_ المقدمة.

2_ المبحث الأول/ مدخل لدراسة شعر الشاعر

المطلب الأول: السيرة الذاتية للشاعر

المطلب الثاني: التعريف بديوان الشاعر

3_ المبحث الثاني/ الهجاء في شعر

المطلب الأول: هجائه لأهل لقريته

المطلب الثاني: هجاء الشاعر دفاعاً عن شيخه وأهل الجبل

4_ الخاتمة.

5_ قائمة المصادر والمراجع.

المبحث الأول

مدخل لدراسة شعر الشاعر

المطلب الأول: سيرته الذاتية

المطلب الثاني: التعريف بديوان الشاعر

1:1 السيرة الذاتية للشاعر

1- اسمه ونسبه

2- مولده

3- نشأته

4- سيرته التعليمية

5- شيوخه

6- تلاميذه

7- وفاته

1:1 اسمه ونسبه

هو أبو حفص عمرو بن عيسى بن سيفوا بن محمد بن عمرو بن مسعود بن عيسى بن محمد [1] التندميرتي.

ويرجع نسبه إلى تندميرة الواقعة في جبل نفوسة، حيث يقول العالم المؤرخ أحمد الزاوي معرّفًا بجبل نفوسة هو سلسلة جبال صخرية تمتد من الغرب إلى الشرق، وهو جزء من سلسلة جبال أطلس التي تبتدي من المحيط الأطلسي، وتمر بمراكش والجزائر وتونس وطرابلس، وتنتهي إلى جبال قماطة وهي الهضاب التي تسمى (النقازة) غربي مدينة الخمس بقليل [2].

على الأطراف الغربية من هذه السلسلة يقع جبل نفوسة، وفي أحضان واحدة من قممه تغفو تدميرة [3].

2:1 مولده

ولد الشاعر عمرو في تدميرة، في عام لم تتحدد بعد على وجه الدقة واليقين، ولعل الأمر فيما يتعلق بموالد العلماء والمصلحين ما عاد في حاجة إلى تأكيد، حقيقة أن الناس في فترات التخلف لا يابهون كثيراً لتفاصيل حياة الأعلام إلا بعد أن يذيع في الناس ذكرهم، ويذهب في الآفاق صيتهم [4]، لكنَّ الشيخ إِمحمد صالح التندميري [5] قال: إن الشاعر الشيخ عمرو عاش ثمانين عاماً وتذكر المصادر [6] أن تاريخ وفاته كان في 8 جمادى الأولى سنة 1321 هـ \ 1903 م. وهذا ما يجعلنا نرجح أن ميلاده بالمقاربة التاريخية حوالي سنة 1241 هـ \ 1823 م

3:1 نشأته

نشأ الشاعر في كنف أسرة كريمة متكونة من والده الذي ليس له من الأبناء غيره، ومن والدته سالمة بنت محمد بن عيسى بن مسعود الجد المشترك لوالديه، ومن آخرون للأُم هما إِمحمد، وسالم وأخت هي تعزيز، وقد أنجب من البنات سالمة وسليمة. ومن الأبناء عيسى ويوسف والسيافو، وله من الأحفاد أبناء ابنته سالمة الحاج عمرو والفقير إِمحمد ومسعودة وسليمة، وحفيذة من ابنته سليمة وهي عائشة [7].

ويقول الشيخ إِمحمد صالح التندميري: إن الفقيه عيسى والد الشاعر توفي، وابنه مازال في طفولته، وأن له علاقات حتى خارج قرية تدميرة، ويدل على ذلك أن أصدقاء له من قرية كاباو لما حلوا بتدميرة سألوا قائلين: أين ابن الفقيه عيسى؟

فجاء إليهم الشاعر عمرو، وهو في حالة من التعب والإرهاق من أعمال الفلاحة والرعي، فسأهم حاله فطلبوا من خاليه اللذين يكفلانه، وهما سالم ومحمد أن يسمحا له أن يرافقهم إلى كاباو لأجل الدراسة، وبعد موافقتيهما ذهب إلى كاباو معهم، وهناك التقى بالشيخ عبد الله يحي الباروني، فأعجب الشيخ عبد الله بما رأى في الشاعر عمرو من علامات النبوغ والتفوق والحرص على طلب العلم. فلزم الشاعر الشيخ عبد الله الباروني، وانتقل معه إلى جادو، ثم إلى يفرن [8].

4:1 سيرته التعليمية

بدأت سيرة الشاعر التعليمية بحفظ القرآن الكريم في كتاب القرية الشهير بمسجد (أبي قشقاش) على أيدي القائمين بهذه المهمة الجلية؛ من مؤدبين ومقرئين ومن ضمنهم الشيخ أيوب الكابوي [9]. وتعد فترة انتقاله من قرينته تندميرة إلى كاباو مع أصدقاء والده هي بداية رحلته العلمية، حيث التقى بالشيخ عبد الله الباروني، فلزمه فانتقلا إلى جادو، ثم إلى يفرن، والتحق بالمدرسة البارونية والمعروفة بمدرسة (البخاخة) التي كانت تتبع نفس النظام السائد في المدارس التابعة لجوامع الحواضر الكبرى، كالأزهر في مصر والزيتونة في تونس [10]. وبعد أن أكمل تعليمه، أخذ ينتقل بين قرى جبل نفوسة ومساجدها، يأمر الناس بالمعروف وينهى عن المنكر، ويعظهم بلسانه وسيرته، وكان شديداً على العصاة [11]، وكان فوق ذلك شاعراً بارعاً يعد من الطبقة الأولى من شعراء عصره في المنطقة [12]. وقد كانت له مكتبة ضخمة من الكتب أحرقت في أحداث الفتنة التي وقعت بين العرب والأمازيغ عام 1340 هـ [13].

5:1 شيوخه

يقول الشيخ إمام صالح التندميرتي: "إنَّ الشيخ " عبد الله يحيى الباروني " يُعدُّ الشيخ الوحيد الذي تتلمذ على يديه الشاعر " عمرو عيسى التندميرتي"، فلم تشر المصادر أنه تتلمذ على أيدي مشايخ آخرين، فقد كان الشيخ " عبد الله " قدوة للشاعر عمرو عيسى التندميرتي" [14].

6:1 تلاميذه

يقول الشيخ إمام صالح التندميرتي: "إن من طلبة الشيخ " عمرو " الشيخ علي الفطفاط من قرية القلعة، والشيخ صالح قوجة من جزيرة جربة، والشيخ سعيد بن تعاريت وهو أيضا من جزيرة جربة في تونس" [15].

7:1 وفاته

توفي الشاعر - رحمه الله - بتاريخ 8 جمادى الأولى 1321 هـ / 1903 م [16].

2:1:1 التعريف بديوان الشاعر

لم ير النور من أعماله إلا ما أدركته الألفاظ على يد المجاهد سليمان الباروني، فقد طبع قصائده الوعظية وبعض مدائحه في قسم الحق بديوان والده الشيخ عبد الله الباروني الذي نشره في بدايات القرن العشرين في القاهرة، كما طبع له ديوان القلائد الدرية في مدح خير البرية منفرداً

[17]. يقول الدكتور محمد مسعود جبران: "بعد السماح لسليمان الباروني بالسفر إلى الديار المصرية عام 1906م، أنشأ خلال إقامته بالقاهرة مطبعة الأزهار البارونية التي طبع فيها بعض الدواوين الشعرية من بينها ديوان الشاعر "عمرو عيسى التندميرتي". كما يقول كذلك الدكتور الصيد أبو ديب في مقالة له بعنوان (إضاءة تاريخية حول الشعر الليبي ودواوينه المطبوعة ما بين عام 1882م - 1992م): إن الحياة الأدبية في الجانب الشعري عرفت في أواخر القرن الماضي ومطلع هذا القرن ثلاثة دواوين شعرية هي على التوالي: ديوان مصطفى بن زكري، وديوان الشيخ عبد الله الباروني وتلميذه عمرو عيسى التندميرتي، وديوان سليمان الباروني [18].

وقد نشر هذا الديوان بين الشاعر وشيخه عبد الله الباروني، وهو الديوان الليبي الوحيد الذي نُشر مشتركاً بين شاعرين ليبيين، أما ديوان الشاعر محمد حامد الحضيبي (أصداء العشق والحرية) الذي صدر عام 1990م مشتركاً مع الشاعرة فاطمة السيد، فهو أول ديوان مشترك يصدر لشاعر ليبي مع شاعر من قطر عربي آخر [19]. ويشتمل هذا الديوان المشترك للشاعر مع شيخه على ستّ وعشرين قصيدة، منها ستّ عشرة قصيدة ما بين تشطير لمنظومة القرطبي وتخمس القصائد الحلبية والمضرية، وقصائد ذاتية بلغت عشرًا.

أما ديوانه القلائد الدرية في مدح خير البرية فهو يشمل أربعًا وثلاثين قصيدة مقسمة بين تسع وعشرين قصيدة مخمسة قام الشاعر فيها بتخميس القصائد الوترية، في مدح خير البرية - محمد صلى الله عليه وسلم - وخمس قصائد قام الشاعر بتشفيع قصائد عروسية. ومما يبرز دور الشاعر الإصلاح في مجتمعه تناوله بعض العادات المحرمة شرعًا كمنع النساء من الميراث، كما في قوله [20]:

وَإِنِّي جَعَلْتُ يَا إِلَهِي وَسِيلَتِي *** إِلَيْكَ كِتَابَكَ الْكَرِيمَ الْمُتَزَلًّا
وَبِأَلِّ عِمْرَانَ وَبِالسُّورَةِ الَّتِي *** بِهَا أَحْكَامُ الْمَوَارِيثِ فَضْلًا
وَحَصَّصَ كُلَّ وَارِثٍ بِنَصِيبِهِ *** وَبَيَّنَّاهُ وَلَمْ يُخَلِّهِ مُهْمَلًا
فَبُؤْسًا لِمَنْ غَدَا يَخْصُصُ بِمَالِهِ *** الذُّكُورَ وَيَتْرَكَ الْإِنَاثَ سَبْهَلًا

وقضية البخل والحرص على جمع الأموال كما في قوله [21]:

وَإِذَا الْإِلَٰهُ أَعْطَاكَ مَالًا *** فَلْتُوَاسِ بِهِ ذَوِي الْحَاجَاتِ
مَنْ فَقِيرٍ أَتَاكَ وَإِنَّ السَّبِيلَ *** وَلِتَوَاصِلْ بِهِ ذَوِي الْقُرْبَاتِ
إِنَّ فِي الْمَالِ لِلْعِبَادِ حُقُوقًا *** يَسْتَحِقُّونَهَا خِلَافَ الرِّكََاةِ

وَإِذَا هَمَمْتَ تُنْفِقُ شَيْئًا *** فَلْيَكُنْ سَالِمًا مِنَ الْمُحِبَّاتِ

المبحث الثاني

الهجاء في شعر الشاعر

المطلب الأول: هجاء أهل قريته وأقاربه

المطلب الثاني: الهجاء دفاعًا عن شيخه وأهل جبل نفوسة

1:1:2 هجاء أهل قريته وأقاربه

يتصل الهجاء بالحماسة اتصالاً وثيقاً وذلك لأن الشعراء قبل الإسلام كانوا إذا هجوا لا يفردون القصائد الهجاء، وإنما يهجمون من خلال شعرهم الحماسي، فهم في حماستهم الدافقة نحو الدعوة إلى الحرب والإشادة بانتصارات قبائلهم كانوا يقفون بالمرصاد لكل قبيلة تعاديهم، فيعدّدون مثالبها وكانت القبائل عامة تهفو إلى الإنصاف بما تراه مثلاً علياً تتمثل في صفات الشجاعة والكرم وحماية الجار والثأر إلى غير ذلك من الصفات الحميدة التي نجدها في قصائد مدائحهم، ومن ثم كان شعرهم الهجائي يدور حول نقائص هذه الصفحات فهم يصفون أعداءهم باللؤم والوضاعة والجهل، فكثيراً ما ينبثق الهجاء لديهم من الحروب التي تدور بينهم [22]. أما شعر الهجاء في صدر الإسلام والتي جرت بين الشعراء الفريقين المسلمين والمشركين، فقد اشتمل على شعر كثير بدأ في بدر، واستمر حتى فتح مكة، وهاجت بين الشعراء الفريقين حرب كلامية مواكبة لحرب السيف، ولم تنته إلا بعد فتح مكة ودخول قريش جميعها في الإسلام، وبجانب هذه الأهاجي والنقائص التي تعددت بين شعراء الفريقين نجد الهجاء الذي يوجهه شعراء المسلمين إلى القبائل في موقفها من الإسلام [23]. وتطور الهجاء لدى الشعراء المسلمين في العصر الإسلامي، لأنهم سخّروا هذا الغرض لخدمة الدين، وعلى هذا فإن معاني الهجاء قد انقسمت عند هؤلاء الشعراء إلى نوعين:

1- نوع يعد امتداداً لما كان عليه الهجاء في مرحلة ما قبل الإسلام من الطعن بالمثالب ونهش الأعراض، ولكن في شيء من التحرج والتأدب، لأنهم كانوا يهجون قوم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - منهم.

2- نوع جديد تتمثل معانيه في الرمي بالمفر وعدم الاستجابة لداعي الله إلى غير ذلك من المعاني التي تدور في هذا الفلك [24]. هذا ما جعل الشاعر "عمرو عيسى التندميرتي" يتخذ

من الهجاء وسيلة دفاع عن الدين، لأن ما عاش الشاعر في قريته من جفاء أهلها عن فعل الخيرات، والتقرب إلى الله، وعدم استجابتهم لمن ينصحهم ويرشدهم إلى ما فيه خير لهم في الدنيا والآخرة، قاد الشاعر إلى هجائه لهم في قصيدة من ستة وأربعين بيتاً، ويذكر سبب هجائه لقريته في مطلع القصيدة [25]:

مَنْ لِي لِدَفْعِ تَرَائِكُمِ الْأَشْعَالِ *** وَلِكَشْفِ مَا بِالْبَالِ مِنْ بَلْبَالٍ
ضَاقَتْ عَلَيَّ مَذَاهِبِي وَتَحَلَّيْتُ *** وَبَقَيْتُ فِي بَحْرِ مِنَ الْأَهْوَالِ
دَائِي مِنْ أَهْلِ مَحَلَّتِي وَعَشِيرَتِي *** بَلْ مِنْ خُصُوصِ أَقَارِبِي وَعِيَالِي
فَمَنْ الَّذِي يَحْمِي حِمَايَ مِنْهُمْ *** وَمَنْ الَّذِي مِنْهُمْ يَرْقُ لِحَالِي
كَيْفَ السَّبِيلُ لِدَفْعِ مَا قَدْ نَابَنِي *** مِنْ شَرِّهِمْ فِي النَّفْسِ وَالْأَمْوَالِ
وَكَذَلِكَ عَرَضِي لَيْسَ يَسْلَمُ مِنْهُمْ *** حَسْبِي لَكَيْدُهُمْ الْإِلَهُ الْعَالِي
رَأَى الذُّنُوبَ عَلَى صَمِيمِ قُلُوبِهِمْ *** فَتَغَلَّقَتْ بِالطَّبْعِ وَالْأَقْفَالِ
صَعَبَ الْعِلَاجِ لَجَهْلِهِمْ وَفَسَادُهُمْ *** عَنِّي فَمَا رَأَيْتُ وَمَا اخْتَلَّيْتُ
إِذَا أَمَرْتُهُمْ فَتَمَنَعُوا وَزَجَرْتُهُمْ *** فَتَعَنَّتُوا وَتَمَادَوْا فِي التِّضَالِ
وَوَعِظْتُهُمْ فَأَبَوْا قُبُولَ مَقَالَتِي *** وَتَرَكْتُهُمْ فَبَقُوا بِبَحْرِ ضَلَالِ
فَمَنْ أَجَلُ ذَا لَا أَحْمَدَنَّ خِصَالَهُمْ *** وَكَذَا هُمْ لَا يَحْمَدُونَ خِصَالِ

يبرز الشاعر في هذه الأبيات أهم الأسباب التي جعلته يهجو أهل قريته ومنها أن الأرض ضاقت عليه بما رحبت، مما يراه من أفعال أهل قريته وتصرفاتهم البعيدة كل البعد عن الدين، والأخلاق الحميدة، حتى أن الشاعر يصف حالته أنها أصبحت متكررة نتيجة تراكم الهموم وهذه الهموم، من أهل محلته وعشيرته، وهو ما أقره الشاعر حتى أنه نعتهم أنهم سبب دائه، ويصور الشاعر أهل قريته بصورة العدو حين يسأل عمن يحمي حماه منهم، ومن يدفع شرهم الذي أصابه في النفس والأموال، حتى أن عرضه لم يسلم من أذاهم، وهو ما جعله لا يحمد خصالهم وهم كذلك لا يحمدون خصاله. ويبين الشاعر أنه لا حيلة له في معالجة جهلهم وفسادهم لصعوبة العلاج، فهم إن أمروا تمنعوا وإن زجروا تعنتوا وإن وعظوا أبوا ورفضوا الموعظة.

ثم ينتقل الشاعر ليصف كبار أهل القرية وما هو عليه حالهم، فشبه عقولهم بعقول الأطفال دليلاً على السخافة والسذاجة، وعدم تحمل المسؤولية، ويدعو الشاعر بعدم الاعتزاز بمظهرهم فخصالهم ليست خصال رجال بالرغم من لحاهم التي في وجوههم.

في قوله [26]:

سُخِفَ الآرَاءُ لَا يُحْسِنُونَ تَصَرُّفًا *** فَشُبِّهَتْهُمْ فِي الْعَقْلِ كَالْأَطْفَالِ
لَا تَغْتَرَّرُ بِلِحَاهُمْ فَتَهَابُهُمْ *** لَيْسَتْ خِصَالُهُمْ خِصَالُ رِجَالِ
وَاحْذَرْ هُدَيْتَ بِأَنْ يَغْرَكَ وَعَدُهُمْ *** فَكَلَامُهُمْ شَبَهُ الْهَبَا وَالْآلِ
فَإِذَا رَأَيْتَ الشَّخْصَ مِنْهُمْ خَلَّتْهُ *** عَيْنُ الْقَبِيلَةِ وَهُوَ كَالْتِمَثَالِ

كما يصف الشاعر حالهم في أمور الدين والعبادة، فمثل لحاهم بالغربال الذي يتمسك بما لا ينفع ويطرح الدقيق وهو المفيد، وقصد بذلك تمسكهم بخسيس الأمور وإضاعتهم للمهم والأهم ومثل لذلك بالصلاة التي انشغلوا عن تأديتها، فبعضهم يؤخرها، أو يتركها، وبعضهم الآخر لم تخطر بباله، أما الزكاة والصدقات، فأموالهم يصرفونها في اللهو والفحش، وإذا أمروا بالصدقة يتعذرون بالافتقار فقال [27]:

تَرَكُوا الْأَهَمَّ مِنْ أَمْرِهِمْ وَتَمَسَّكُوا *** بِخَسِيسِهَا كَتَحْفَظِ الْغَرْبَالِ
إِذْ شَأْنُهُ طَرَحُ الدَّقِيقِ إِضَاعَةً *** فَأَفْهَمَ فَدَا ضَرْبٍ مِنَ الْأُمَثَالِ
لَا يَعْتَنُونَ حَيَاتَهُمْ بِفَضِيلَةٍ *** وَتَهَاوَنُوا بِالْفَرَضِ وَالْأَنْفَالِ
أَمَّا الصَّلَاةُ تَهَاوَنُوا بِشُنُونِهَا *** شُغْلًا بِكُلِّ نَقِيصَةٍ وَمُحَالِ
بَعْضٌ يُؤَخِّرُهَا وَيَتْرَكُ تَارَةً *** وَالْبَعْضُ لَمْ تَخْطُرْ لَهُ بِالْبَالِ
تَرَكُوا الْحُقُوقَ اللَّازِمَاتِ بِأَسْرَها *** أَفٍ لَهُمْ مِنْ عُصْبَةِ أَرْذَالِ

ويصور الشاعر حال أهل قريته، ويستغرب من حالهم حين يأتيهم كاهن يجودون له بغير سؤال وكذلك إذا رأوا يوماً سفيهاً لا قوه بالترحيب، وأجلوه وقضوا حوائجه، لكنهم إذا رأوا بائساً فقيراً متعففاً أو عابداً أو عالماً يريد المصلحة لهم استخفوا بهم وهنا يحكم الشاعر عليهم بأن كل خصال الخير مفقودة فيهم ولم يبق سوى التفريط والإهمال، فقال [28]:

فَإِذَا أَتَاهُمْ كَاهِنٌ مُتَشَدِّقٌ *** جَاءُوا لَهُ عَفْوَ بَغَيْرِ سُؤَالِ
وَإِذَا رَأَوْا يَوْماً سَفِيهاً مُقْبِلاً *** نَهَضُوا إِلَيْهِ وَجِتُوا بِاسْتِعْجَالِ

وَتَبَسَّمُوا فِي وَجْهِهِ وَتَهَلَّلُوا *** وَلَقَوْهُ بِالْتَرْحِيبِ وَالْإِجْلَالِ
وَتَشَاوَرُوا فِي شَأْنِهِ وَتَجَمَّعُوا *** وَقَضَوْا حَوَائِجَهُ بِلاَ إِهْمَالِ
وَإِذَا رَأَوْا ذَا شِيَمَةٍ مَرْضِيَةٍ *** وَ مُرُوءَةً تَعْلُو بِهِ وَكَمَالِ
أَوْ بَائِسًا ذَا فَاقَةٍ مُتَعَفِّفًا *** أَوْ عَابِدًا لِلَّهِ ذَا إِجْلَالِ
أَوْ عَالِمًا مُتَّصِرًا لِإِفَادَةٍ *** لَمْ يُلْهِهِ شُغْلٌ مِّنَ الْأَشْغَالِ
عَكَّسُوا الْقَضِيَّةَ وَاسْتَحَقُّوا بِشَانِهِمْ *** غَمَضًا لَهُمْ فِعْلَ الْبَغِيضِ الْقَالِ
مَهْمًا يُقَالُ لَهُمْ هَلُمَّ تَصَدَّقُوا *** قَالُوا افْتَقَرْنَا وَمَا لَنَا مِنْ مَالِ
وَإِذَا عَلَى الْمَعْرُوفِ دُلُّوا قَالُوا لَا *** شَيْءَ لَنَا نُعْطِيهِ لِلشُّوَالِ
فَالْخَيْرُ كُلُّ خِصَالِهِ مَفْقُودَةٌ *** مِنْهُمْ سِوَى التَّفَرِيطِ وَالْإِهْمَالِ

بعد تصوير الشاعر لحال أهل قريته، ينتقل إلى تأكيد هذا الوصف، وكأنه يعلم أن من يسمع هذا الوصف سينقده ويكذبه ويلومه على وصفه إياهم بتلك الأوصاف، فأنشد هذه الأبيات مجيباً لمن ينقده ويلومه قائلاً [29]:

يَا مَنْ يُعَذِّبُنِي بِوَصْفِ عَشِيرَتِي *** أَقْصِرْ عَنِ التَّفْنِيدِ وَالتَّغْذَالِ
وَلِلَّائِمِي فِي ذَمِّهِمْ دَعْ لَوْمِي لَا *** تَعْذَلْ فَلَسْتُ بِوَصْفِهِمْ مُتَّعَالِ
ذَمِّي لَهُمْ حَلًّا لَمَّا قَدْ قَارَفُوا *** جَهْرًا فَدَعْ لَوْمِي وَحَلًّا جِدَالِ
وَأَقِلْ عِتَابِي لِهَجْوِهِمْ لَيْسَ الَّذِي *** قَدَمْتُهُ فِي حَقِّهِمْ بِمُحَالِ
وَإِذَا شَكَّكَتُ وَلَمْ تُصَدِّقْنِي فَسَلْ *** ذَا خِبْرَةٍ يُنْبِي عَنِ الْأَحْوَالِ
وَانْظُرْ بِعَيْنِكَ تَلَقَّ مَا قَيْدَتُهُ *** حَقًّا يَقِينًا دُونَ مَا إِشْكَالِ
يَكْفِيكَ عُذْرًا أَنْ قَبِلْتَ بِأَنَّنِي *** فِي حَيْرِ الْهَجْرَانِ وَالْإِغْفَالِ
أُبْدِي النَّصِيحَةَ دَائِمًا لَهُمْ وَهُمْ *** لَا يَقْبَلُونَ نَصِيحَتِي وَمَقَالِي
وَلَزِمْتُ بَطْنَ دُوَيْرَتِي مُتَقَرِّدًا *** لَمْ أَعْبَا بِالْأَعْمَامِ وَالْأَخْوَالِ

ويختم الشاعر قصيدته بأبيات تصور حاله، وكيف أن نفسه تريد التثقل، إلا أنه يسفه أراذلتها ويعتذر عن هذه الحالة التي يعيشها قد عمت البلاد جميعها فيما يظن، إلا أنه يجد متفلساً وحيداً وهو أن من كان قبله ممن يفوقونه في العلم والأعمال قد أودوا، وخير مثال قدوتنا سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - ويناخي الشاعر نفسه في نهاية المطاف ألا تجزع من القضاء الذي حل به، وأن تصبر وتغض الطرف عن أفعالهم القدرة، وأن تعتصم بالله سبحانه وتعالى.

فقال [30]:

فَمِنْ أَجْلِ ذَا نَفْسِي تُرِيدُ تَنْفُلًا *** وَتَحْتُنِي دَوْمًا عَلَى التَّرْحَالِ
وَأَنَا أَسْفَهُ رَأْيَهَا وَأَجِيبُهَا *** تَسْلِيَةً مَا حِيلَةَ الْمُخْتَالِ
وَالْخَطْبُ قَدْ عَمَّ الْبِلَادَ بِأَسْرِهَا *** فِيمَا أَظُنُّ وَمَا فَشَى مَنْ قَالَ
لَا غَرَوْ أَنْ أُودِيْتُ قَبْلِي قَدْ أَدَى *** مَنْ فَاتَنِي بِالْعِلْمِ وَالْأَعْمَالِ
لِي أَسْوَأُ فِي الْهَاشِمِيِّ وَالْإِلَهِ *** وَالصَّالِحِينَ بِسَالِفِ الْأَجْيَالِ
لَا تَجْزَعِي يَا نَفْسُ مِنْ وَقَعِ الْقَضَا *** وَاسْتَشْعِرِي صَبْرًا عَلَى الْأَوْجَالِ
وَاعْظِي الْجُفُونَ عَلَى الْقَذَا وَاسْتَعْصِمِي *** بِالْدَائِمِ الْفَرْدِ الْقَدِيمِ الْعَالِي

1:2:2 هجاء الشاعر دفاعًا عن شيخه وأهل الجبل

تناول الشاعر أيضًا في قصائده قضية السخرية والاستهزاء بالآخرين، وما ينتج عنها من أضرار تؤذي الأفراد والجماعات، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ﴾ [31].

فأنشد الشاعر أبياتًا يرد فيها على سخرية واستهزاء "أبو نصر الشامي" من شيخه "عبد الله الباروني" ومن أهل الجبل ونسائه، حيث كان أبو نصر الشامي يشغل منصب القاضي في نالوت إحدى قرى جبل نفوسة، فتعرض للشيخ عبد الله الباروني بالسخرية والاستهزاء من علمه و مكانته العلمية، كما تعرض لأهل الجبل و سخر من طريقة عيشهم، وحتى نساء الجبل لم يسلمن من سخريته واستهزائه [32] مما أوجب على الشاعر الرد عليه قائلا [33]:

قُلْ لِمَنْ عَنْ ذُرْوَةِ الْعَقْلِ غَفْلٌ *** هَلْ يَنَالُ الْفَضْلَ إِلَّا مَنْ عَقْلٌ
إِنَّ لِلْعَقْلِ عِلَامَاتٍ وَلَمْ *** أَرَى مِنْهَا خِصْلَةً فَيْكَ تَذُنْ
إِذْ دَلِيلُ الْعَقْلِ بِرٌّ وَثَقَى *** وَدَلِيلُ الْعَقْلِ إِصْلَاحُ الْعَمَلِ
لَا تَظُنَّ الْعِلْمَ يُعْلِيكَ بِلا *** عَمَلٍ هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لَا تَخَلْ
وَاقْضِ بِالْعَدْلِ وَلَا تَعْدُلْ فَقَدْ *** خَابَ مَنْ عَنِ الْعَدْلِ عَدَلْ

يخاطب الشاعر في مطلع قصيدته "أبو نصر الشامي" موضحًا له أن ما فعله بعيد عن العقل وتبين له أن من علامات العقل البر والتقوى والعمل الصالح. ثم يمضي في الدفاع عن شيخه الذي اتهمه خصمه باللحن في القول فيقول [34]:

قُلْ لِمَنْ أَعْرَبَ فِي أَقْوَالِهِ *** وَعَنْ الْمَقْصُودِ بِالذَّاتِ غَفْلٌ
بَعْضُ عِلْمِ النَّحْوِ يَكْفِي مِثْلَ مَا *** يُضْلِحُ الْعَيْشَ مِنَ الْمِلْحِ الْأَقْلُ
حُسْنُ الْأَفْعَالِ تُنْجِي يَوْمَ لَا *** يَجِدُ الْإِنْسَانُ إِلَّا مَا فَعَلَ
إِنْ حَسِبْتَ اللَّحْنَ فِي الْقَوْلِ خَطَاءً *** فَخَطَأُ الْفِعْلِ عَنِ النِّقْصِ أَذَلُّ
يَسْأَلُ اللَّهُ الْوَرَى عَنْ فِعْلِهِمْ *** وَعَنْ الْإِعْرَابِ قَوْلًا لَا يَسَلُّ

الشاعر في هذه الأبيات يدافع عن شيخه مبيِّنًا أنه لا يلحن لحنًا فاحشًا وإنما قد يسهو رغم

رد الشاعر "عبد الله الباروني" على أبو نصر الشامي بقصيدة قال في مطلعها [35]:

يَا أَبَا النَّصْرِ تَجَلَّدْ وَاصْطَبِرْ *** فَإِذَا الْبَيْنُ انْتَهَاءً وَأَجَلٌ
سَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِالْقُرْبِ إِلَى *** مَسْقَطِ الرَّأْسِ وَمَعَادِ الْأَهْلِ
حِكْمَةُ الْمَوْلَى جَرَتْ فِي خَلْقِهِ *** بَاغْتِرَابٍ وَافْتِرَاقٍ وَنَقْلٍ

إلا أن الشاعر "عمرو عيسى التدميرتي" لم يتمالك نفسه في الرد عليه أيضاً، والدفاع عن

شيخه، فأنشد أبياتاً يصف فيها رد شيخه له معرفاً بمكانته شيخه فقال [36]:

إِذْ عُبِيدُ اللَّهِ فَاجَأَكَ بِمَا *** بِهِ فَاجَأَكَ مِنَ اللَّفْظِ الْجَزْلِ
جُمَلًا كَالسَّمِّ تُؤْذِي وَهِيَ مِنْ *** لَيْنِهَا يَحْسَبُهَا الْغُرُّ عَسَلٌ
ذَاكَ عَبْدُ اللَّهِ عَبْدُ اللَّهِ مَنْ *** صَيِّتِهِ نَارٌ عَلَى رَأْسِ جَبَلٍ
ذَاكَ إِنْ نَازَلَ يَوْمًا قِرْنَهُ *** وَرَأَى لَامَتَهُ الْقَرْنُ جَفَلَ
وَكَذَا حَالُكَ مَعَهُ حَالُ مَنْ *** يَدْعِي الْبَاسَ وَإِنْ لَاقَ فَشَلَ
لَا تَحُلْ مَا قَالَ مَدْحًا إِنَّمَا *** ذَاكَ تَمْليحٌ فَفَقْ وَضَعْ الْمَثَلَ
مَدْحُ الْإِنْسَانِ بِوَصْفٍ لَمْ يَكُنْ *** فِيهِ هَجْوٌ إِنْ تَكُنْ مِمَّنْ عَقَلَ

ويختم الشاعر بهذه الأبيات دفاعه عن شيخه، ويتنقل للرد على سخريّة "أبي نصر الشامي"

بنساء الجبل وبجمالهنّ فقال الشاعر [37]:

قُلْ لِي أُنِي لَكَ عِلْمٌ بِالَّذِي *** قُلْتُ فِي وَصْفِ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَبَلِ
إِذْ تَمَشَدَقْتُ بِإِفْكِ بَيِّنٍ *** وَتَفَوَّهْتُ بِفُحْشٍ لَمْ يُقَلْ
أَرَأَيْتَ الْكُلَّ قُلْ لِي يَا فَتَى *** أَمْ بِبَعْضِ النَّوعِ عَنْهُمْ تَسْتَدِلُّ
فَقِيَاسُ الْمِثْلِ وَاهٍ وَادْعَاءُ *** رُؤْيَا الْمَجْمُوعِ يَا أَبَهَ الْعَقْلِ

يستفسر الشاعر في هذه الأبيات من خصمه أن له العلم بنساء الجبل، حتى يقول ما قال من فحش الكلام في حقهن، ويسأله إن كان قد رأى كل نساء الجبل، أم استدل على بعضهن، وأطلق حكمه على الكل، فإن قاس على بعضهن فقياسه وإه وضعيف، وإن رأى الجميع فالعقل يأبى ذلك. ويدرك الشاعر أن ما صدر من "أبو النصر الشامي" من سخرية واستهزاء بنساء أهل الجبل عامة ونساء نالوت خاصة، إنما كان لضعف إيمانه فأراد الشاعر أن يذكره فأنشد قائلاً [38]:

أَتُذَمُّ الطِّينَ أَمْ صَانِعُهُ *** وَيُكَ جَدِّدُ تَوْبَةٍ فَالْنَّعْلُ زَلْ
ثُمَّ مَعَ هَذَا فَنَالُوْتُ بِهَا *** كِسْوَاهَا مَنْ عَنِ الْوَصْفِ تَجَلْ
تَسْلُبُ اللَّبَّ إِذَا عَايَنْتَهَا *** تَتَخَنِي طَوْرًا وَ طَوْرًا تَعْتَدِلْ
حُسْنُهَا يَكْفِيكَ عَنْ تَزِينِهَا *** بِحُلَى وَنَفِيسٍ مِنْ حُلَلْ
يَكْشِفُ الشَّمْسَ مَحْيَاهَا إِذَا *** مَا بَدَا تَحْتَ ظِلَامٍ مُنْسَدِلْ

نجد في البيت الأول حكمة وموعظة تكاد تكون مقالا يقال لكل من يسخر من خلق الله، ثم ينتقل الشاعر لوصف جمال المرأة النفوسية؛ فهي تسلب العقل بمجرد النظر إليها، فجمالها الطبيعي يغني عن زينتها بالحلي، كما أن جمال وجهها يكشف الشمس إذا ظهر من تحت سواد شعرها. ثم ينتقل الشاعر إلى الدفاع عن أهل الجبل ردًا على أبي نصر الشامي الذي امتدح الشام وذم وسخر من أهل الجبل قائلاً [39]:

تَدُمُ الْعَيْشَ بِقَطْرِ أَهْلُهُ *** أَهْلُ زُهْدٍ وَاكْتِفَاءٍ بِالْأَقْلِ
لَهُمْ فِي كُلِّ عَصْرِ عِلْمٌ *** إِنْ تَكُنْ تَجْهَلُهُمْ عَنْهُمْ فَسَلْ
أَهْلُ جِدِّ وَاجْتِهَادٍ سِرُّهُمْ *** مُسْتَبِينَ ظَاهِرٌ لَا يَجْتَهِلْ
لَا يُطِيقُ الْخَصْمُ انْكَارًا لَهُ *** وَكَرَامَاتٌ عَلَى الْفَضْلِ تَذَلْ
يَكْفِي مَنْ أَنْصَفَ مِنْهَا أَنَّهُمْ *** أَسْلَمُوا طَوْعًا بِلا سَيْفٍ قَتَلْ

يعرف الشاعر في هذه الأبيات بأهل جبل نفوسة فيصفهم بأهل الزهد وأنهم أهل جد واجتهاد. ثم يختم الشاعر قصيدته بأبيات يخاطب فيها نفسه، ويدعوها إلى الصبر والحذر من الشيطان وألا يكون وعظه للآخرين وهو لم يتعظ فقال [40]:

يَا أَبَا عُثْمَانَ لَا تَأْسَ لِمَا *** قَالَهُ الْأَفَّاكُ وَاضْبِرْ وَ احْتَمِلْ
 فَالَّذِي قَدَمْتَ كَافٍ فَاقْتَصِدْ *** وَأَقْصِرِ الْقَوْلَ عُمَيْرُ لَا تُطْلِنِ
 وَأَقْمِعِ النَّفْسَ وَ سُلْطَانَ الْهَوَى *** وَاحْذِرِ الشَّيْطَانَ وَالْخَلْقَ اعْتَزِلْ
 وَاسْعَ لِلْأُخْرَى وَدَعْ دَارَ الْفَنَاءِ *** وَاكْتَفِي مِنْهَا بِمَا قَلَّ وَحَلْ
 لَا يَكُنْ وَعْظُكَ لِلْغَيْرِ وَلَمْ *** تَتَّعِظَ وَيَحْكَ مَنْ قَالَ فَعَلْ

الخاتمة

لقد اكتملت هذه الدراسة بمباحثها ومطالبها لنصل إلى خاتمتها محاولين أن نرز على أهم النتائج التي تم التوصل إليها في النقاط التالية:

- 1_ تعد البيئة التي ترعرع ونشأ فيها الشاعر في بداية حياته ذات دور فاعل في أسلوبه، ومعانيه من خلال تشبعه بمبادئ الدين الإسلامي، وهذا يبدو واضحاً في قصائده الشعرية، فالهجاء الشعري حملته الشاعر لتذكير العامة بأصول الدين ويحثهم على مكارم الأخلاق.
 - 2_ استطاع الشاعر أن يواكب شعراء عصره من حيث اللغة، الأسلوب، والصورة الشعرية.
 - 3_ صور لنا أدب شاعرنا صورة واضحة لمرحلة من مراحل حياتنا الفكرية، والأدبية تظهر في كثير من جوانبها ملامح من حياتنا الاجتماعية، والثقافية في فترة من فترات تاريخ شعبنا.
- وفي نهاية هذه الدراسة نأمل من الله سبحانه وتعالى أن نكون قد حققنا بها خدمة لأدبنا الليبي ولو بقسط يمكن في التعريف بأحد رواده.

المصادر والمراجع

- [1] ع. ع. أحمد، منعطفات الإصلاح في شعر عمرو بن عيسى التندميرتي، المجلد 1، تدميرة: منشورات مجلة المؤتمر، 2007.
- [2] أ. أ. الزاوي، تاريخ الفتح العربي في ليبيا، المجلد الأول، ليبيا تونس: الدار العربية للكتاب، 1978.
- [3] ع. أ. ب. ر. السياب، رحلتي إلى وادي ميزاب و جبل نفوسة، 2011، p. 44.
- [4] ع. أ. عيسى، منعطفات الإصلاح في شعر عمرو عيسى التندميرتي، منشورات مجلة المؤتمر، 2007.
- [5] أ. إ. ص. التندميرتي، Interviewee، [مقابلة]. 2013 12 28.
- [6] دليل المؤلفين العرب الليبيين، طرابلس: دار الكتب، 1977.
- [7] ع. أ. عيسى، منعطفات الإصلاح في شعر عمرو عيسى التندميرتي، منشورات مجلة المؤتمر، 2007.
- [8] أ. إ. ص. التندميرتي، Interviewee، [مقابلة]. 2014 1 19.
- [9] ع. أ. عيسى، منعطفات الإصلاح، المجلد الأولى، منشورات مجلة المؤتمر، 2007، p. 26.
- [10] ع. أ. عيسى، منعطفات الإصلاح، المجلد الأولى، منشورات مجلة المؤتمر، 2007، p. 34.
- [11] م. ب. م. ب. ع. وآخرون، معجم أعلام الإباضية، المجلد 2، دار الغرب الاسلامي، 2006.
- [12] دليل المؤلفين العرب الليبيين، طرابلس: دار الكتب، 1977، p. 299.

- [13] ا.إ. صالح، Interviewee، [مقابلة]. 19 1 2014.
- [14] ا.إ. صالح، Interviewee، [مقابلة]. 19 1 2014.
- [15] ا.إ. صالح، Interviewee، [مقابلة]. 19 1 2014.
- [16] دليل المؤلفين العرب الليبيين، طرابلس: دار الكتب، 1977.
- [17] ع.أ. عيسى، منعطفات الاصلاح في شعر عمرو عيسى التندميرتي، منشورات مجلة المؤتمر، 2007، p. 31.
- [18] مجلة الدعوة الإسلامية، 300-301، pp. 1995.
- [19] س. مليطان، معجم الشعراء الليبيين، المجلد الاول، دار مداد للنشر و التوزيع، p. 39.
- [20] ع.ع. التندميرتي، ديوان القلائد الدرية في مدح خير البرية، القاهرة: مطبعة الاسلام ، 1324 هـ.
- [21] ع.ع. التندميرتي، ديوان القلائد الدرية في مدح خير البرية، القاهرة: مطبعة الاسلام ، 1324 هـ.
- [22] م.ع. علي، دراسات في أدب العرب قبل الإسلام، جامعة المفتوحة.
- [23] م.ع. علي، الأدب الاسلامي - عصر النبوة والراشدين وبني أمية، المجلد 3، كلية الدعوة الإسلامية، 1994، pp. 46-47.
- [24] د.م.ع. علي، الأدب الإسلامي عصر النبوة والراشدين و بني أمية، كلية الدعوة الإسلامية، 1994، p. 133.
- [25] ع.أ. ي. الباروني، ديوان الشاعر عبد الله الباروني، القاهرة: دار الطباعة المحمدية .
- [26] ع.أ. ي. الباروني، ديوان الشاعر عبد الله الباروني، القاهرة : دار الطباعة المحمدية.

[27] ع. ا. ي. الباروني، ديوان الشاعر عبد الله الباروني، القاهرة: دار الطباعة المحمدية.

[28] ع. ا. ي. الباروني، ديوان الشاعر عبد الله الباروني، القاهرة: دار الطباعة المحمدية.

[29] ع. ا. ي. الباروني، ديوان الشاعر عبد الله الباروني، القاهرة: دار الطباعة المحمدية.

[30] ع. ا. ي. الباروني، ديوان الشاعر عبد الله الباروني، القاهرة: دار الطباعة المحمدية.

[31] قرآن الكريم برواية قالون عن نافع.

[32] ا. ا. ص. التندميرتي، Interviewee، [مقابلة]. 2014 1 19.

[33] ع. ا. ي. الباروني، ديوان عبد الله الباروني، القاهرة: دار الطباعة المحمدية.

[34] ع. ا. ي. الباروني، ديوان عبد الله الباروني، القاهرة: دار الطباعة المحمدية.

[35] ع. ا. ي. الباروني، ديوان الشاعر عبد الله الباروني، القاهرة: دار الطباعة المحمدية.

[36] ع. ا. ي. الباروني، ديوان، القاهرة: دار الطباعة المحمدية.

[37] ع. ا. ي. الباروني، ديوان، القاهرة: دار الطباعة المحمدية.

[38] ع. ا. ي. الباروني، ديوان، القاهرة: دار الطباعة المحمدية.

[39] ع. ا. ي. الباروني، ديوان، القاهرة: دار الطباعة المحمدية.

[40] ع. ا. ي. الباروني، ديوان، القاهرة: دار الطباعة المحمدية.